

Открытое занятие Адъютантовой С.А.

ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛШЕБНУЮ СТРАНУ

Цели: 1. Развитие умение рассказывать по картине.

2. Совершенствовать умение выражать свои мысли, правильно формулировать вопросы и ответы.

3. Расширение знаний детей об окружающем мире, его взаимосвязях и закономерностях.

4. Развитие артикуляции, дикции, формирование правильного произношения звуков.

Задачи:

1. Целенаправленно обогащать словарный запас детей.

2. Развитие активной речи.

3. Формировать понимание речи окружающих без наглядного сопровождения.

4. Поддерживать у детей познавательное отношение к окружающей действительности.

5. Формировать понятие слова «словосочетание»; слов-антонимов, слов-наоборот.

Методы и приемы: игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная игра, дидактическая игра.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, наглядные картинки, атрибуты: волшебная коробочка, солнышко с лучиками, указка, волшебный платочек, доска с магнитиками.

Вводная часть

Придуманно кем-то просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро!»

«Доброе утро и солнцу и птицам

Доброе утро, улыбчивым лицам!»

Основная часть

Сегодня мы на занятии отправимся в путешествие в сказочную, волшебную страну. Попадая в эту страну люди меняются. Хотите узнать, как?

Ответы.

Тогда в путь! Но, т.к. страна необычная, то и в путешествие мы отправимся необычным образом : с помощью фантазии. А что такое фантазия?

Ответы

Фантазия-это наши мечты, когда мы о чем-то мечтаем. Выдумываем то ,чего нетна самом деле. Но прежде чем отправимся в это путешествие ,давайте вспомним правила:

Каждый день ,всегда везде

На занятиях, в игре

Громко, четко говорим

Никуда мы не спешим

Если хочешь ответить,не шуми

Только руку подними.

Итак закрываем глазки! Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху мы видим дома, леса, поля. Слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. Мы прибыли!

-Посмотрите, ребята, что это ?Коробочка. А на ней замок. Давайте откроем его. Ой, не открывается! Тут написано ,что замок открывается только с помощью пальчиковой игры. Которая называется «ЗАМОК». Ну что, приготовили пальчики:

На коробчке замок

Ко его открыть бы смог? (соединяем пальцы в замок)

Потянули...(тянем кисти в стороны)

Постучали....(стучим ладонями)

И открыли!!!!

О! Открыли! Ребята, а здесь письмо. Открываем.

(на экране серый город и грустное солнышко

ПИСЬМО ОТ БАБУСЬКИ-ЯГУСЬКИ

Дааааа.....ребята, ну что, поможем волшебной стране? Вернем солнцу лучики?

Ответы

Задания в коробочке.

1 ЗАДАНИЕ

Игра «Назови ласково»

Я называю вам слово, а вы мне называете это же слово, но ласково.

Пример: мама-мамочка

Снег-снежок

Мороз-морозец

Ветер-ветерок

Лед-ледок

Зима-зимушка

Метель-метелица

Санки-саночки

Холод-холодок

Ну а теперь, ребята, задание усложняется. Теперь я вам буду называть словосочетание(2 слова), и вы оба слова должны назвать ласково.

Пример: ясный день-ясненький денек

Холодная погода-холодненькая погодка

Покатушки на санках-покатушечки на саночка

Снежный дом-снежненький домик

Молодцы, ребята, справились!!!

(выкатывается коробочка с лучиками, крепится на доску)

2 ЗАДАНИЕ

Игра «Закончи предложение»

Пример: «Я иду...гулять.»

Сосульки под солнцем...тают»

По небу плывут голубые....облака»

Весной птицы строят....гнезда и откладывают....яйца

Весной от спячки просыпается....медведь

Весна приходит к нам сразу после....зимы

Ярко светитсолнышко

Я пойду на улицуиграть

Самые первые цветы весны....подснежники

На улице идет....дождь

Я надену сапоги и пойду....гулять

Молодцы, ребята, справились и с этим заданием!!!

(выкатывается коробка с лучиками солнца и крепятся к доске)

Ребята ,ну пора бы нам и отдохнуть. Раз мы с вами в волшебной стране, давайте мы вами поиграем в «ВОЛШЕБНЫЙ ПЛАТОЧЕК»

Звучит музыка.

Ну что, отдохнули, идем дальше.

3 ЗАДАНИЕ

Игра «Скажи наоборот»

Я называю слово, а вы мне называете противоположность этого слова.

Пример: белый-черный

Веселый-...грустный

Жили у бабуси ,два веселых гуся, один белый, другой....серый

Девочка-...мальчик

День-...ночь

Зимой деревья раздетые, а летом..одетые

Жарко-...холодно

Зимой белый, летом...серый

Зима-...лето

Дедушка старый, а мальчик...молодой

Надеть-...снять

Пустая-...полная

Сахар-..соль

Утро-..ночь

Хорошо-...плохо

Черепаша медленная, а заяц...быстрый

Чистый-....грязный

Молодцы,справились!

(выкатывается коробка с лучиками и крепятся на доску)

Встаем около своих стульчиков

А теперь ,давайте мы с вами проговорим чистоговорку

РО-РО-РО у орла огромное крыло

РЫ-ЛЫ-ЛЫ шары всегда круглы

АР-АР-АЛ папа прочитал журнал

АР-АР-АЛ завтра будет карнавал

4 ЗАДАНИЕ

Игра «Составь рассказ с подсказками»

Перед нами картина. Я читаю, а вы называете подсказки.

Молодцы!!!

(выкатывается коробка с лучиками и крепятся к доске)

(На экране сказочный город, улыбающееся солнышко со всеми лучиками)

Заключительная часть.

Ребята, мы с вами справились со всеми заданиями. Посмотрите солнышко как нам заулыбалось, а город какой красивый стал. Вот оно волшебство!!!

Ой, а это что за коробочка к нам катится? Здесь еще и записочка есть.

Вручение медалей.

Ну что, нам пора возвращаться обратно, и конечно же , с помощью фантазии. Итак, закрываем глазки, снова мы на воздушном шаре, солнышко светит над нами. Сейчас мы пролетаем над ромашковым полем.

Звучит музыка.

Открываем глазки и мы оказались в детском саду. Но теперь вы не обычные дети, а герои сказочной страны.

Ребята, а вам понравилось наше занятие? Что понравилось?

А что вам не понравилось?

На этом наше занятие закончилось, нам нужно дружно попрощаться с нашими гостями «ДО СВИДАНИЯ!!!»

Уходим.